

## **Mensch & Mitwelt vor Profite - Wirtschaft neu denken!**

Ein Bildungsprojekt zum Thema solidarische Ökonomie  
und zukunftsfähige Lebensweisen  
für Jugendliche und junge Erwachsene ab der 9. Jahrgangsstufe

**Zielgruppe:** Jugendliche ab der 9. Jahrgangsstufe der Mittel-, Realschulen, Gymnasien, Wirtschaftsschulen, FOS und BOS

**Dauer:** 4-6 Schulstd. Module 1-3; Termine am Vormittag oder Nachmittag möglich

**1. Einheit: Modul „Wirtschaft und ich“**

**2. Einheit: Modul „Solidarische Ökonomie, was ist das?“**

**3. Einheit: Abschluss-Modul „Eine andere Welt im Bau“ + Austausch und Reflexion**

**Ort:** Schule

**Kosten:** 3,50 Euro pro Schüler\*in

### **Projektbeschreibung:**

Ökoprojekt MobilSpiel e.V. hat 2019 ein Schulprojekt zum Thema solidarische Ökonomie und zukunftsfähige Lebensweisen für 14- bis 16-jährige Jugendliche an Realschulen und Gymnasien entwickelt und in einer Pilotphase mit drei Klassen erprobt. Im Schulklassenprojekt hinterfragen die Jugendlichen kritisch den bestehenden Wertewiderspruch zwischen freier Marktwirtschaft (Konkurrenz, Gewinnmaximierung) und einer auf das Wohl aller ausgerichteten Gesellschaft (Gerechtigkeit, Kooperation, Solidarität). Sie lernen Alternativen kennen, die eine solidarische Wirtschafts- und Lebensweise bereits umsetzen, und entwickeln eigene Ideen für einen sozial gerechten und nachhaltigen gesellschaftlichen Wandel. Die Methoden in den Modulen werden wir an die aktuellen Corona-Bestimmungen in Absprache mit der Schule anpassen.

### **Zielsetzungen**

- Die Schüler\*innen hinterfragen kritisch die Mechanismen der freien Marktwirtschaft und gängige Narrative einer auf Wachstum und Konkurrenz basierenden Wirtschaftsweise.
- Sie setzen sich mit den Prinzipien solidarischer Wirtschaftsweisen und zukunftsfähigen Lebensweisen auseinander.
- Sie entwickeln eigene Ideen und Geschichten für nachhaltiges und zukunftsfähiges Wirtschaften generell und an ihrer Schule.
- Sie lernen konkrete Beispiele alternativen Wirtschaftens und Lebens kennen.
- Sie stärken Gestaltungskompetenzen, wie eigene Leitbilder und die anderer reflektieren können, Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können, an Entscheidungsprozessen partizipieren können, interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln, gemeinsam mit anderen planen und handeln können, Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien erkennen und berücksichtigen können.

## Ablauf des Projekts:

### 1. Einheit: Modul „Wirtschaft & Ich“

Beim **Wirtschafts-BINGO-Spiel** setzen sich die Jugendlichen mit der Frage auseinander: „Was hat Wirtschaft mit mir persönlich zu tun?“ Sie erkennen hier, dass unser Wirtschaftssystem einen großen Einfluss auf unser Leben hat und uns daher auch etwas angeht. Im **Film „Story of Stuff“** wird für die Jugendlichen erfahrbar, dass im derzeitigen Wirtschaftssystem planetare Grenzen kaum bis gar keine Berücksichtigung finden. Er macht zudem darauf aufmerksam, dass die sozialen und ökologischen Folgekosten einer auf Gewinnmaximierung ausgerichteten Wirtschaft in der Regel in den Globalen Süden ausgelagert werden. (Für Mittelschulen gibt es ein angepasstes Modul.)

### 2. Einheit: Modul „Solidarische Ökonomie – Was ist das?“

Hier lernen die Jugendlichen an **sechs unterschiedlichen Stationen** verschiedene **Leitprinzipien und Beispiele der Solidarischen Ökonomie** auf kreative und selbstbestimmte Art kennen. Sie setzen sich hierbei interaktiv mit den Prinzipien solidarischer Wirtschafts- und Lebensweisen auseinander und erkennen, dass es sich um einen mitgestaltbaren Prozess hin zu einer zukunftsfähigen und gerechteren Wirtschaft handelt. (Für Mittelschulen gibt es ein angepasstes Modul.)

### 3. Einheit: Modul „Eine andere Welt im Bau“ an der Schule

Mit dieser Methode reflektieren die Jugendlichen ihre Erfahrungen im Projekt, sowie aktive Beteiligungsformen für eine solidarische Ökonomie und entwickeln für ihren Alltag eigene Ideen des Aktivwerdens. Anhand von Bausteinkarten werden nicht nur weitere Beispiele solidarischer Aktivitäten und Wirtschaftsweisen in Form einer Ausstellung dargestellt, die Jugendlichen befassen sich mithilfe eines Steckbriefs auch intensiv mit ihrer eigenen Biographiearbeit, in der sie sich selbst reflektieren und schriftlich festhalten, inwiefern sie sich zukünftig im Bereich der Nachhaltigkeit und Solidarität engagieren möchten. Somit werden erste Schritte hinsichtlich ihrer Selbstwirksamkeit für ein Gutes Leben für Alle konkretisiert.

#### Organisatorisches:

##### Für die 1. Einheit:

- Für die Einheit wird ein Raum benötigt.
- Es werden ein **Laptop und ein Beamer** benötigt.
- Unkostenbeitrag: **3,50 Euro**
- Fotoerlaubnisse für die Projektdokumentation notwendig.

##### Für die 2. Einheit:

- Für die Einheit werden zwei Räume benötigt.
- Es werden ein **Laptop und ein Beamer** benötigt.

##### Für die 3. Einheit:

- Für die Einheit wird ein Raum benötigt.
- Es werden ein **Laptop und ein Beamer** benötigt.

#### **Kontakt:**

Jutta Steigerwald, [jutta.steigerwald@mobilspiel.de](mailto:jutta.steigerwald@mobilspiel.de), Tel. 089 76991728; <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/themen-aktionen/schulprojekte/mensch-mitwelt-vor-profite-wirtschaft-neu-denken!>; <https://www.mensch-mitwelt-vor-profite.de/>

**Lehrplanbezug:**

Der Lehrplan ab 9. Jahrgangsstufen an Mittel-, Realschulen, Gymnasien, Wirtschaftsschulen, FOS und BOS bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte zum Thema in den Fächern Wirtschaft und Recht, Sozialkunde, Ethik und Geografie.

Gymnasium (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)	Realschule (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)	Mittelschule (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)
<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>9. Jahrgangsstufe</b> Eth 9 Lernbereich 2 SpG 9 Lernbereich 4 PuG 9 Lernbereich 4</p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> Geo 10 Lernbereich 2 Geo 10 Lernbereich 4 Eth 10 Lernbereich 3 PuG 10 Lernbereich 2 SpG 10 Lernbereich 3 WR10 Lernbereich 1</p> <p><b>11. Jahrgangsstufe</b> Eth 11 Lernbereich 2 Geo 11 Lernbereich 2 PuG 11 Lernbereich 5</p>	<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>9. Jahrgangsstufe</b> WR 9 (I/III) Lernbereich 2 WR 9 (I/III) Lernbereich 3 (auch WR 8 (II) Lernbereich 2) Geo 9 Lernbereich 2 Geo 9 Lernbereich 3 Geo 9 Lernbereich 6 SL 9 Lernbereich 1 SL 9 Lernbereich 5 EG 9 Lernbereich 2</p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> Eth 10 Lernbereich 2 PuG 10 Lernbereich 2 PuG 10 Lernbereich 4 SL10 Lernbereich 5 EG 10 Lernbereich 2</p>	<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>9. Jahrgangsstufe</b> WiB 9 Lernbereich 4 GPG 9 Lernbereich 1 ES 9 Lernbereich 3</p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> Eth 10 Lernbereich 2 WiB 10 Lernbereich 3 GPG 10 Lernbereich 1 ES 10 Lernbereich 3</p>
<p><b>Wirtschaftsschule</b> (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)</p>	<p><b>FOS</b> (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)</p>	<p><b>BOS</b> (gültiger LehrplanPLUS 2022/2023)</p>
<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>9. Jahrgangsstufe</b> Eth 9 Lernbereich 2 GPuG 9 Lernbereich 1 GPuG 9 Lernbereich 2 WiGe 9 Lernbereich 3</p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> PuG 10 Lernbereich 1 PuG 10 Lernbereich 2 WiGe 10 Lernbereich 3</p>	<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> Eth 10 Lernbereich 3.2 GSk 10 Lernbereich 2</p> <p><b>12. Jahrgangsstufe</b> PuG 12 Lernbereich 5 Soz 12 Lernbereich 4 W12 Lernbereich 4 W12 Lernbereich 5</p> <p><b>13. Jahrgangsstufe</b> Soz 13 Lernbereich 4 VWL 13 Lernbereich 5 W13 Lernbereich 4 W13 Lernbereich 5</p>	<p><b>Alltagskompetenz und Lebensökonomie</b> Handlungsfeld selbstbestimmtes Verbraucherverhalten Handlungsfeld Umweltverhalten</p> <p><b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b></p> <p><b>10. Jahrgangsstufe</b> Eth 10 Lernbereich 3.2 GSk 10 Lernbereich 2</p> <p><b>12. Jahrgangsstufe</b> PuG 12 Lernbereich 5 Soz 12 Lernbereich 4 W12 Lernbereich 4 W12 Lernbereich 5</p> <p><b>13. Jahrgangsstufe</b> Soz 13 Lernbereich 4 VWL 13 Lernbereich 5 W13 Lernbereich 4 W13 Lernbereich 5</p>

Das Projekt wird unterstützt durch den Gewinn-Sparverein der Sparda-Bank München e.V.